

Oamenii își cer drepturile

Oamenii își cer drepturile

"Hristos Isus... S-a golit pe Sine Însuși... S-a smerit pe Sine" (Filipeni 2.5, 7, 8)

Când sunetul telefonului m-a trezit din ..somn la ora 5 dimineața, mi-am amintit că trăim într-o lume care își cere drepturile. De ce sora de la spital mi-a dat telefon că socrul meu a căzut din pat, dar nu s-a rănit? Practicile omenești cer ca imediat să se aducă la cunoștința rudelor chiar și cele mai neînsemnate lucruri sau să se ceară ajutor.

De ce oamenii își pretind drepturile? Doresc să aibă ceea ce simt că ar fi drepturile lor! Multe vieți s-au distrus, unele relații dintre oameni s-au rupt și alții au rămas fără un ban din cauza unor cereri legale. În alte cazuri, chiar lucrurile nedrepte au ajuns să fie considerate drepte. În fiecare caz, motivația de bază pentru urmărirea lucrurilor pe care le dorești este: „Îmi cer drepturile ”.

Ce are atitudinea aceasta cu dorința de a sluji? În contrast cu cel care își urmărește drepturile, cel care slujește se gândește la nevoile altora. Dorința lui este să dea, nu să primească. Motivația este dragostea, nu egoismul. Activitatea se mută spre ajutorarea și binele altora, nu spre satisfacerea eului.

Domnul Isus este exemplul perfect al unui slujitor. El „n-a venit ca să l se slujească, ci ca El să slujească și să-Și dea viața ca răscumpărare pentru mulți" (Matei 20.28). Deși Domn a toate, El S-a născut într-o iesle, a trăit în sărăcie și smerenie și a murit fără judecată dreaptă sau îndurare. Iar drepturile Lui? Le-a părăsit! Scopul vieții Sale era să-L glorifice pe Tatăl pe pământ și să sfârșească lucrarea pe care El l-o dăduse s-o facă (Ioan 17.4).

Pentru că suntem creștini, Îl urmărim noi, în adevăr, pe Domnul? Sau urmărim felul de a fi al acestei lumi rele? Urmărim cu stăruință și ne luptăm să ne luăm drepturile, sau slujim în liniște? Viețile noastre se învârt în jurul lui "a lua", sau în jurul lui „a da"? Într-un cuvânt, suntem căutători ai drepturilor noastre, sau slujitori? Domnul Isus spune: „Urmează-Mă".